



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTALTO UFFUGO CENTRO
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado
SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE AMBITO 6 - CALABRIA

Via Aldo Moro snc - 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)
Telefono 0984-1525338

COD. MECC. CSIC88700T
COD. FISC. 98078060781

E-mail: csic88700t@istruzione.it
Pec: csic88700t@pec.istruzione.it
Web: www.icmontaltouffugocentro.gov.it

Prot. 6493 C/14

Montalto Uffugo, 08/10/2018

Al Personale Docente
All'Albo dell'Istituto
Al sito web istituzionale
Amministrazione Trasparente
Atti

AVVISO SELEZIONE TUTOR INTERNI Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-122 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa – espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)
CUP: G85B17000300006

Codice identificativo progetto	Azione	Sottoazione	Titolo del progetto	Totale autorizzato progetto
10.2.2A-FSEPON- CL-2017-122	10.2.2	10.2.2A	Officina delle Competenze	€ 33.179,70

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/38444 del 29/12/2017 di approvazione del progetto “Officina delle Competenze” Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-122;

VISTE le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 28/02/2018 relativa all’approvazione dei progetti PON;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 05/04/2018, relativa all’approvazione dei progetti PON;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 del finanziamento relativo al progetto “Officina delle Competenze” disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 1594 C/14 del 28/02/2018;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di docenti tutor ai quali conferire incarico per la realizzazione del Progetto di cui all’oggetto;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

E M A N A

il presente avviso rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica (docenti) avente per oggetto la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di **TUTOR** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2- Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

ART. 1

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Titolo Modulo formativo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
OFFICINA CREATIVA	10.2.2 / 10.2.2A	Alunni delle classi prime della Scuola Primaria di Montalto Uffugo Centro	Ottobre/febbraio 2019	30
IL MESTIERE DI SCRIVERE	10.2.2 / 10.2.2A	Alunni delle classi prima e seconda della Scuola Primaria di San Benedetto Ullano	Ottobre/febbraio 2019	30
MATEMATICAMENTE	10.2.2 / 10.2.2A	Alunni delle classi seconde di Montalto Uffugo Centro	Ottobre/febbraio 2019	30
SCIENZE	10.2.2/ 10.2.2A	Alunni delle classi quarta e quinta di San Benedetto Ullano	Ottobre/febbraio 2019	30
SCIENZE CLUB		Alunni delle classi quarte della Scuola Primaria di Montalto Uffugo Centro	Ottobre/febbraio 2019	30
HAPPY ENGLISH	10.2.2/ 10.2.2A	Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria di Montalto Uffugo Centro	Ottobre/febbraio 2019	30
HELLO!	10.2.2/ 10.2.2A	Alunni delle classi terza, quarta e quinta della Scuola Primaria Marigliano- S.Rita	Ottobre/febbraio 2019	30

Modulo 1: Officina Creativa

Il progetto è rivolto a potenziare l'identità di ciascun bambino coinvolto, affiancandolo nel processo di



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

apprendimento dello stare bene e del sentirsi sicuri nell'affrontare esperienze nuove, ma soprattutto nell'imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile. In linea con quanto previsto dalla misura, il progetto intende quindi realizzare azioni educative dal forte impianto laboratoriale e di tipo ludico-sportivo, capaci di contrastare i fattori che sono alla base delle disuguaglianze d'accesso all'istruzione prescolare di buona qualità: la non completa autonomia, la minore capacità di vivere le relazioni tra pari, la bassa propensione a compiere scelte e ad orientarsi nell'ambiente naturale e sociale. In particolare s'intende intervenire nel processo di socializzazione e integrazione dei minori che vivono in condizioni di concreto e potenziale rischio di marginalità e devianza, prima che si consolidi il disagio. Particolare attenzione sarà posta nei confronti degli studenti frequentanti le classi di snodo/passaggio tra i due cicli del sistema scolastico (scuola dell'infanzia/scuola primaria). L'obiettivo finale è di favorire l'orientamento personale degli studenti e di mettere a sistema quanto risulterà efficace e di più immediata gestione. Predisponendo situazioni efficaci di apprendimento, gli allievi entreranno nella complessità della lettura e della scrittura, e ne sperimenteranno la funzione. Consapevoli di quanto la formazione del corpo e del movimento si esprima nel binomio corpo e psiche, le attività rappresenteranno un'unità sistemica nella quale si integreranno l'asse linguistico e quello motorio.

Modulo 2: *Il mestiere di scrivere*

Il progetto è rivolto a potenziare l'identità di ciascun bambino coinvolto, affiancandolo nel processo di apprendimento dello stare bene e del sentirsi sicuri nell'affrontare esperienze nuove, ma soprattutto nell'imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile. In linea con quanto previsto dalla misura, il progetto intende quindi realizzare azioni educative dal forte impianto laboratoriale e di tipo ludico-sportivo, capaci di contrastare i fattori che sono alla base delle disuguaglianze d'accesso all'istruzione prescolare di buona qualità: la non completa autonomia, la minore capacità di vivere le relazioni tra pari, la bassa propensione a compiere scelte e ad orientarsi nell'ambiente naturale e sociale. In particolare s'intende intervenire nel processo di socializzazione e integrazione dei minori che vivono in condizioni di concreto e potenziale rischio di marginalità e devianza, prima che si consolidi il disagio. Particolare attenzione sarà posta nei confronti degli studenti frequentanti le classi di snodo/passaggio tra i due cicli del sistema scolastico (scuola dell'infanzia/scuola primaria). L'obiettivo finale è di favorire l'orientamento personale degli studenti e di mettere a sistema quanto risulterà efficace e di più immediata gestione. Predisponendo situazioni efficaci di apprendimento, gli allievi entreranno nella complessità della lettura e della scrittura, e ne sperimenteranno la funzione. Consapevoli di quanto la formazione del corpo e del movimento si esprima nel binomio corpo e psiche, le attività rappresenteranno un'unità sistemica nella quale si integreranno l'asse linguistico e quello motorio.

Modulo 3: *Matematicamente*

Il progetto si pone la finalità di potenziare l'intelligenza numerica, di promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione con una didattica laboratoriale che mira alla costruzione di abilità che si usano non solo a scuola, ma anche nella vita di tutti i giorni. L'approccio ludico alla matematica contribuisce alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, stimola la loro creatività e sviluppa le competenze logico-matematiche specifiche per la classe di riferimento. La metodologia utilizzata terrà conto



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

delle conoscenze specifiche per lo sviluppo dell'intelligenza numerica privilegiando il calcolo a mente e la scoperta delle proprietà dei numeri e delle operazioni sottili.

Modulo 4: Science

Il progetto, dal forte impianto laboratoriale, si pone l'obiettivo prioritario di promuovere negli alunni le abilità di osservare, simulare e riprodurre i fenomeni naturali (lo studio del moto apparente del sole, l'alternarsi del giorno e della notte e delle stagioni, dei pianeti) realizzando i modelli dei moti reciproci di Terra e Sole, Terra e Luna e del sistema solare.

Si valorizzeranno le esperienze dirette come l'osservazione del cielo (sole, nuvole, luna, stelle) e si effettueranno visite alle stazioni meteorologiche del territorio e al Planetario.

Modulo 5: Science Club

Il progetto, dal forte impianto laboratoriale, si pone l'obiettivo prioritario di promuovere negli alunni le abilità di osservare, simulare e riprodurre in laboratorio scientifico i fenomeni naturali (lo studio del moto apparente del sole, l'alternarsi del giorno e della notte e delle stagioni, dei pianeti) realizzando i modelli dei moti reciproci di Terra e Sole, Terra e Luna e del sistema solare.

Si valorizzeranno le esperienze dirette come l'osservazione del cielo (sole, nuvole, luna, stelle) e si effettueranno visite alle stazioni meteorologiche del territorio e al Planetario.

Modulo 6: Happy English

Modulo altamente innovativo di stimolo per lo sviluppo della lingua inglese attraverso percorsi focalizzati al potenziamento delle abilità audio-orali in linea con le indicazioni delle prove standardizzate nazionali. Il modulo si pone, altresì, l'obiettivo di potenziare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale degli alunni anche per eventuale Certificazione Trinity.

Le attività laboratoriali privilegeranno strategie di cooperative-learning, peer to peer, role-play e role-making e si svolgeranno in ambienti digitali strutturati con risorse hardware e software.

Il progetto mira alla promozione e al consolidamento dello sviluppo interpersonale muovendo la curiosità e l'interesse verso un'altra cultura.

Modulo 7: Hello!

Modulo altamente innovativo di stimolo per lo sviluppo della lingua inglese attraverso percorsi focalizzati al potenziamento delle abilità audio-orali in linea con le indicazioni delle prove standardizzate nazionali. Il modulo si pone, altresì, l'obiettivo di potenziare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale degli alunni anche per eventuale Certificazione Trinity.

Le attività laboratoriali privilegeranno strategie di cooperative-learning, peer to peer, role-play e role-making e si svolgeranno in ambienti digitali strutturati con risorse hardware e software.

Il progetto mira alla promozione e al consolidamento dello sviluppo interpersonale muovendo la curiosità e l'interesse verso un'altra cultura.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ART. 2

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	TITOLO ACCESSO Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Punti 10 per votazione fino a 100 Punti 13 per votazione da 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	TITOLO ACCESSO Laurea Triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea triennale e per la laurea specialistica o magistrale	Punti 7
3	TITOLO ACCESSO Diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	Punti 5
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino a un massimo di 8 punti
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 8 punti
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 3 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 6
8	Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Punti 2 per ogni anno, fino a un massimo di 14 punti
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS- PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 5 per ogni attività fino ad un massimo di 30 punti



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ARTICOLO 3

COMPITI DEL DOCENTE TUTOR (solo docenti dell'Istituzione Scolastica)

Il tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Documenta puntualmente le attività sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto.

ARTICOLO 4

REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura:

- e) competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ARTICOLO 5

MOTIVI DI ESCLUSIONE

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'**Allegato A** e dovrà essere corredata anche dell'**Allegato B** (Scheda compilata a cura del candidato) con firma autografa (pena esclusione) e dal curriculum vitae su **modello europeo**.

Non si terrà conto delle istanze pervenute incomplete degli allegati A - B e del curriculum, e/o recapitate oltre il termine fissato; non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

ARTICOLO 6

INCARICHI E COMPENSI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico. Il compenso orario omnicomprensivo previsto per il Tutor, pari a € 30,00 (Euro trenta/00), non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto. I compensi saranno calcolati in base alle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON e alla normativa specifica relativa alle ore di straordinario (CCNL tab. 5 e 6).

Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate.

La liquidazione del compenso omnicomprensivo avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 7

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Tutte le attività dovranno essere realizzate entro il 28/02/2019, salvo eventuali proroghe autorizzate.

ARTICOLO 8

TERMINI, MODALITÀ E COMUNICAZIONE CON I CANDIDATI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di partecipazione, esclusivamente nel formato di cui all'**Allegato A**, corredata dall'**Allegato B** (Scheda da compilare a cura del candidato), avente per "oggetto" la seguente dicitura: "Candidatura Tutor Progetto PON "Officina delle Competenze" dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica pec: csic88700t@pec.istruzione.it o brevi manu **entro le ore 13.00 del 16/10/2018**.

Tutte le comunicazioni che riguarderanno la presente selezione saranno pubblicate sul sito <http://www.icmontaltouffugocentro.gov.it>.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ARTICOLO 9

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione delle domande, tramite comparazione dei curricula, avverrà da parte della commissione appositamente nominata, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando (di cui è parte integrante).

Saranno oggetto di valutazione esclusivamente le esperienze professionali riportate nella domanda di partecipazione e nella tabella di valutazione di cui all'Allegato B.

Di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato i necessari riscontri e la valutazione.

A parità di punteggio precede il docente più giovane

ARTICOLO 10

COMMISSIONE GIUDICATRICE E VALUTAZIONE COMPARATIVA DEI CANDIDATI

La valutazione comparativa delle domande sarà effettuata dalla Commissione giudicatrice nominata con decreto dal Dirigente Scolastico. A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà elaborata una graduatoria per ogni modulo formativo. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito dell'Istituto e sull'albo on line.

ARTICOLO 11

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Teresa Mancini.

ARTICOLO 12

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e successivi aggiornamenti GDPR del 2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Teresa Mancini. Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA dott. Walter Gravina.

ARTICOLO 13

CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Catanzaro.

ARTICOLO 14

RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ARTICOLO 15

PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icmontaltouffugocentro.gov.it all'albo online e in Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Teresa Mancini

Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi e per gli effetti del c. d. Codice dell'Amministrazione Digitale e atti ad esso connessi



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)